

## ***Programa para os cursos 1º Semestre de 2020***

<b>Título do Curso</b>	Inglês para Prática Comunicativa - Nível 3/2020-1
<b>Apresentação do Curso</b>	Este curso é destinado a alunos da graduação e da pós-graduação da Universidade de São Paulo, considerados usuários independentes, com o objetivo de consolidar e aprimorar a competência na língua inglesa oral e escrita, a fim de que possam interagir efetivamente nas diferentes demandas sociais e acadêmicas do contexto universitário e profissional.
<b>Docente Responsável</b>	Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca
<b>Nº USP</b>	3637340
<b>Ministrante(s)</b>	Profa. Dra. Angela Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos da Graduação e da Pós-graduação – USP  As vagas remanescentes serão oferecidas ao público externo.
<b>Carga horária</b>	50 horas
<b>Modalidade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> A distância
<b>Período de oferecimento</b>	1º semestre de 2020
<b>Objetivos Gerais</b>	Consolidar a habilidade de compreensão e expressão orais e escritas relativas a usuário independente da língua inglesa, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações informais e formais em contexto profissionais e acadêmicos.

<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<p>a) criar condições de vivência de situações comunicativas autênticas e usuais, visando à produção e compreensão da língua inglesa oral e escrita.</p> <p>b) favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</p> <p>c) desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</p>
<p><b>Justificativa</b></p>	<p>As interações escritas e orais em língua inglesa ocorrem com maior frequência no contexto universitário. Este curso é relevante no sentido de consolidar e aprimorar a competência comunicativa do aluno em língua inglesa, que é necessária para ele consiga atuar efetivamente nas interações de eventos acadêmicos de contextos universitários bem como profissionais.</p>
<p><b>Conteúdo Programático</b></p>	<p>O participante aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressar sentimentos e atitudes como surpresa, felicidade, tristeza, interesse e desinteresse, entre outros;</li> <li>▪ Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão, concordando e discordando polidamente;</li> <li>▪ Falar sobre suposições e levantar hipóteses;</li> <li>▪ Comparar e contrastar pessoas, objetos e lugares;</li> <li>▪ Falar sobre passado recente;</li> <li>▪ Fazer definições;</li> <li>▪ Falar sobre alimentos e dietas;</li> <li>▪ Falar sobre doenças;</li> <li>▪ Dar sugestões;</li> <li>▪ Fazer reclamações;</li> <li>▪ Comentar sobre situações imprevistas;</li> <li>▪ Descrever uma experiência, real ou imaginária, incluindo sentimentos e reações;</li> <li>▪ Fazer uma palestra e responder perguntas de forma clara;</li> <li>▪ Usar estratégias de repetição da informação como recurso para verificar a compreensão;</li> <li>▪ Usar conectivos para relacionar as ideias de forma coerente;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar marcadores de pausa no discurso oral para planejar e corrigir o que está sendo dito.</li> <li>▪ Usar interjeições;</li> <li>▪ Usar estratégias de polidez para expressar sua opinião ou discordar de ideias apresentadas;</li> <li>▪ Escrever um ensaio curto sobre tema de interesse.</li> <li>▪ Escrever cartas e e-mails formais;</li> <li>▪ Compreender pontos principais de artigos de jornais e revistas;</li> <li>▪ Compreender versões simplificadas de contos.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>O processo de ensino-aprendizagem é visto como contínuo, permanente, construído no convívio social, por meio de atividades didáticas que levem a interações sociais significativas e relevantes para o aluno, levando em conta suas necessidades e objetivos de aprendizagem específicos. Dessa forma, atividades comunicativas em pares e em grupos serão enfatizadas, bem como dramatizações e apresentações orais de trabalhos.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) apresentações orais de trabalho desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;</li> <li>b) atividades de compreensão oral;</li> <li>c) atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;</li> <li>d) prova escrita;</li> <li>e) leitura de contos;</li> <li>e) auto avaliações e/ou avaliações entre pares.</li> </ul>
<b>Critérios para aprovação</b>	<p>Para ser aprovado no curso, o aluno deverá obter, no mínimo, a média final 7,0.</p>
<b>Frequência mínima</b>	<p>O aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência às aulas ministradas.</p>

<b>Oferecimento</b>	Às 2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras – das 12h00 às 13h45
<b>Número de vagas por turma</b>	20 vagas
<b>Pré-Requisitos</b>	<p>a) estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou pós-graduação da USP;</p> <p>b) ter cursado, pelo menos, o 1<sup>o</sup> semestre letivo de seu curso de graduação de origem.</p> <p>c) ter sido aprovado no curso Inglês para Prática Comunicativa Nível 2 ou ter sido aprovado no teste de nível oferecido pelo Centro de Línguas.</p> <p>d) No caso de público externo, o aluno deverá ter, no mínimo, o ensino médio completo.</p>
<b>Teste de Nível</b>	Será oferecido teste de nível conforme calendário estabelecido pela Coordenação da área de Inglês:
<b>Bibliografia</b>	Apostila elaborada pela professora com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos e de acordo com as necessidades dos alunos.
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>MCCARTHY Michael &amp; O'DELL, Felicity. <i>English Vocabulary in Use-Intermediate with CD Rom and answers</i>. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, Martin. <i>Making Sense of Phrasal Verbs</i>. Cassel.</p> <p>SWAN, Michael. <i>Practical English Usage</i>. Oxford University Press, 1995.</p>
<b>Informação Relevante</b>	O curso é ministrado em inglês.

<b>Informações Relevantes</b>	<p><b>Data da criação do curso:</b> 2º semestre de 2012</p> <p><b>Autores do curso:</b> Angela Corte</p> <p><b>Número (aproximado) de vezes que o curso foi oferecido:</b> 13 vezes</p>
-------------------------------	---